

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Рудницкая СОШ» п.г.т Тенишево
Камско-Устьинского МР Республики Татарстан

Г.И.Хасанова

(приказ № 87 от 26.08.2022 г.)



Учебный план
основного общего образования по ФГОС-2021 (5 класс)
МБОУ Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022 - 2023 учебный год

Рассмотрен и принят
На заседании педагогического совета
МБОУ «Рудницкая СОШ»
(протокол № 1 от 26.08.2021 г.
На общешкольном родительском
собрании протокол № 1 от 25.08.2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5 класса
МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района РТ,
реализующих ФГОС ООО третьего поколения
на 2022- 2023 учебный год.**

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V классе.

Учебный план общеобразовательной организации сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» п.г.т. Тенишево Камско - Устьинского муниципального района Республики Татарстан (Приказ № 81 от 26.08.2022 года).

Учебный план для 5 класса МБОУ «Рудницкая СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО третьего поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), линии преемственности в содержании образования между ступенями образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров; необходимыми программно-методическими комплексами: программами, учебниками.

Учебный план как важнейшая составляющая основной образовательной программы МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Продолжительность уроков - 45 минут. Все классы с 5-9 работают по шестидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий и внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план МБОУ «Рудницкая СОШ» обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ Рудницкая СОШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» в учебном плане отводится по 3 часа в неделю с 5-го по 9-й класс.

В V - IX классах в качестве иностранного языка изучается **английский язык** по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предмет **«Искусство»** представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)» в V- VII классах, в VIII, IX классах изучается предмет «Искусство». На изучение предмета «Искусство» отводится 2 часа в неделю в V- VII, и 1 час в неделю в VIII классе.

Учебный предмет **«География»** в V-VI классах преподаётся в объёме 1 часа в неделю, с VII по IX класс по 2 часа.

Основной целью освоения предметной области **«Технология»** является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии. «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа, в 8-9 классах 1 час в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8,9 классах как самостоятельный предмет. На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на уровне основного общего образования отведено по 1 часу в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в V - IX классах преподаётся в объёме 3 часов в неделю. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности учащихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий учащихся физической культурой в секциях, кружках.

*Обязательная предметная область учебного плана **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ Рудницкая СОШ. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.*

Для основного общего образования выбран 5 вариант примерного учебного плана основного общего образования - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива МБОУ «Рудницкая СОШ».

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), часть, формируемая участниками образовательных отношений, для *увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части* и распределены следующим образом:

- Обществознание в 5 классе -1 час;
- Физическая культура в 5 классе –1 час;
- Биология в 6-7 классах -1 час;
- Алгебра в 7,8 классах – по 1 часу;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в следующих формах:
Контрольная работа (КР) - запланированная педагогом проверка знаний преимущественно в письменной форме. Это промежуточный метод определения существующих знаний ученика, который представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания той или иной дисциплины.
Тестирование (Т) – это форма измерения знаний учащихся, включающая в себя систему тестовых заданий в порядке увеличения сложности с одинаковой системой оценивания для всех тестируемых.

Проект (П)– это самостоятельная творческая работа учащегося или группы учащихся, направленная на создание уникального продукта, выполненная от идеи до ее возможности воплощения в жизнь с помощью консультаций учителя.

Изложение (И) – это творческая работа, заключающаяся в письменном пересказе, прослушенного текста.

Сочинение - это письменная, творческая работа, представляющая собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему.

Читательская грамотность (ЧГ) – это самостоятельная работа направленная на определение способности понимать, использовать и анализировать прочитанный текст.

Практическая работа по технологии (ПР) - выполнение задания по технологической карте.

Годовая отметка (ВГО) выставляется с учетом четвертных (полугодовых) оценок.

ПР – практическая работа по ИЗО (выполнение рисунка).

Диагностическая контрольная работа (ДКР) - это письменная работа, включающая в себя систему заданий по всем разделам учебного предмета и разного уровня сложности (от базового до высокого уровня).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	КР-ВГО	ДЗ-ВГО	И-ВГО	С-ВГО	ДКР-ВГО
	Литература	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО
Родной язык и литература	Родной (тат) язык	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
	Родная (тат) литература	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	Т-ВГО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
Математика и информатика	Математика	КР-ВГО	КР-ВГО			
	Алгебра			КР-ВГО	КР-ВГО	ДКР-ВГО
	Геометрия			КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
	Информатика			Т-ВГО	Т-ВГО	Т-ВГО
Общественно-научные предметы	История	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	П-ВГО
	Обществознание	КР-ВГО	КР-ВГО	ДКР-ВГО	ДКР-ВГО	ДКР-ВГО
	География	П-ВГО	КР-ВГО	П-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
Естественно-научные предметы	Физика			КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
	Биология	КР-ВГО	П-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	ДКР-ВГО
	Химия				КР-ВГО	КР-ВГО
Искусство	Музыка	Т-ВГО	Т-ВГО	Т-ВГО	Т-ВГО	-
	ИЗО	ПР-ВГО	ПР-ВГО	Т-ВГО		
Технология	Технология	ПР-ВГО	ПР-ВГО	ПР-ВГО	П-ВГО	-
ОДНКНР	ОДНКНР	П-ВГО				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				ПР-ВГО	ПР-ВГО
	Физическая культура	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО

(Примечание: КР – контрольная работа, Т– тестирование, И - изложение, ДЗ- диктант с грамматическим заданием, С-сочинение, П- проект, ЧГ – читательская грамотность, ВН-выполнение нормативов, ДКР – диагностическая контрольная работа, ПР – практическая работа по технологии (выполнение задания по технологической карте), ПР – практическая работа по ИЗО (выполнение рисунка), ВГО – выставление годовой отметки.)

Данные формы промежуточной аттестации в таблице представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Учебный план для 5 -9 классов
МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского муниципального района РТ,
реализующих ФГОС ООО третьего поколения,
на 2022- 2023 учебный год.

Учебный план для 5 – 9 классов							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	2	2	2	2	2	10
	Родная литература (тат)	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	3	2	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого		30	32	33	35	35	165
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	1	7
Биология			1	1			2
Алгебра				1	1		2
Обществознание		1					1
Физическая культура		1				1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Учебные недели		34	34	34	34	33	169

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.01.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

№	5 класс
1	Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов «Просвещение», 2015 год
2	Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Просвещение», 2015 год
3	Математика. Н.Я Виленкин, В.И.Жохов «Мнемозина», 2015 год
4	Биология. В.В. Пасечник «Дрофа», 2015 год
5	Татарский язык. Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М. «Татармульти- фильм», 2014 год
6	История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. « Просвещение», 2015 год
7	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова « Просвещение», 2015 год
8	Английский язык. Ю.В. Ваулина, Дули Дженни «Просвещение», 2015 год
9	География. И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Москва «Дрофа», 2015 год
10	Технология. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2017 год
11	Татарская литература. А.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов «Магариф-Вақыт», 2014 год
12	Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Просвещение», 2014 год
13	Физическая культура. М.Я. Виленский, «Просвещение», 2017 год
14	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф», 2013 год
	6 класс
1	Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов «Просвещение», 2016 год
2	Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Просвещение», 2016 год
3	Математика. Е.А.Бунимович «Просвещение», 2018 год
4	Биология. В.В. Пасечник, «Дрофа», 2017 год
5	Татарский язык. Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М., «Татармульти - фильм», 2014 год
6	История Средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М.Донской, «Просвещение», 2016 год
7	История России. Е.В.Пчелов, П.В. Лунин, «Русское слово», 2016 год
8	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, «Просвещение», 2016 год
9	Английский язык. Ю.В. Ваулина, Дули Дженни, «Просвещение», 2016 год
10	География. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, «Дрофа»,2016 год
11	Технология. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2017 год
12	Татарская литература. А.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов, «Магариф-Вақыт», 2014 год

13	Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Просвещение», 2014 год
14	Физическая культура. М.Я. Виленский, «Просвещение», 2017 год
15	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф», 2017 год
	7 класс
1	Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Просвещение», 2017 год
2	Геометрия Л.С. Атанасян, «Просвещение», 2019 год
3	Русский язык М.Т. Баранов, Г.А. Ладыженская «Просвещение», 2017 год
4	Литература в двух частях. В.Я. Коровина. М., «Просвещение», 2017 год
5	География материков и океанов. И.В. Душина, В.А. Коринская. Москва, «Дрофа», 2017 г
6	Обществознание Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Просвещение», 2017 год
7	История России. А.А. Данилов. «Просвещение», 2017 год
8	Всеобщая история. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Просвещение», 2017 год
9	Татарский язык. Р.З. Хайдарова «Татармультфильм», 2014 год
10	Биология. Животные. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин М., «Дрофа», 2017 г.
11	Физика. А.В. Перышкин. М., «Дрофа», 2017 год.
12	«Английский в фокусе», Ю.В. Ваулина, Дули Дженни, «Просвещение», 2016 год
13	Татарская литература. Э.Р. Мотыгуллина. «Магариф-Вақыт», 2014 год
14	Музыка Г.П. Сергеева. «Просвещение», 2014 год
15	Технология. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2017 год
16	Информатика И.Г. Семакин, Л.А. Залогова «БИНОМ» Лаборатория знаний 2017 год
17	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф», 2017 год
	8 класс
1	Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Просвещение», 2018 год
2	Геометрия. Л. С. Атанасян «Просвещение», 2018 год
3	Русский язык Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, М., «Просвещение», 2018 год
4	Литература, учебник - хрестоматия. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М., «Просвещение», 2018 год
5	География – Природа России И.И. Барина, Москва, «Дрофа», 2018 год
6	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая «Просвещение», 2018 год
7	История России 19 в. Н.М. Арсентьев «Просвещение», 2018 год Всеобщая история. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Просвещение», 2018 год
8	Физика А.В. Перышкин Москва, «Дрофа», 2018 год
9	Татарский язык. Р.З. Хайдарова «Татармультфильм», 2015 год
10	Татарская литература 1ч. и 2 ч. Э.Р. Мотыгуллина, «Магариф-Вақыт», 2015 год
11	«Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Просвещение», 2018 год
12	Биология Человек. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш М., «Дрофа», 2018 год
13	Химия Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Просвещение», 2018 год
14	Основы безопасности жизнедеятельности. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, «Астрель», 2013 год
15	Технология. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2017 год
16	Информатика и ИКТ. И.Г. Семакина, Л.А. Залогова. М. Бином, 2018 год
17	Искусство. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Просвещение», 2018 год
	9 класс
1	Математика. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Просвещение», 2019 год
2	Геометрия. Л. С. Атанасян «Просвещение», 2019 год
3	Русский язык. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, М., «Просвещение», 2019 год
4	Литература. Литература. Коровина В.Я., Коровин В.И. М., «Просвещение», 2019 г.
5	География. География России. Население и Хозяйство А.И. Алексеев, В.А. Низовцев «Дрофа», 2019 год;
6	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев «Просвещение», 2019 г.
7	История России 19 в. А. В. Торкунова, М. «Просвещение», 2019 год Всеобщая история. А.Я. Юдовская, «Просвещение», 2019 год
8	Физика. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Москва, «Дрофа», 2019 год
9	Татарский язык. Р.З. Хайдарова «Татармультфильм», 2016 год
10	Татарская литература. Э.Р. Мотыгуллина, Р.Г. Ханнанов «Магариф-Вақыт», 2016 год
11	«Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Просвещение», 2019 год

12	Введение в общую биологию и экологию А. А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Дрофа» 2019 год
13	Химия. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. М., «Просвещение», 2019 год
14	Искусство. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Просвещение», 2017 год
15	Информатика и ИКТ. И.Г. Семакина, Л.А.Залогова. М.Бином, 2019 год